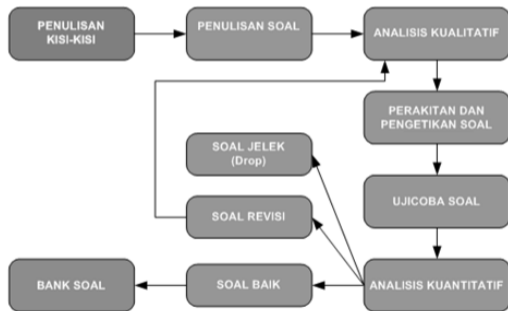


Panduan Penulisan Soal UJIAN SEKOLAH (US)

Langkah-langkah Menyusun Soal

- menentukan tujuan tes;
- menentukan acuan yang akan dipakai (kriteria atau norma);
- membuat kisi-kisi;
- memilih soal-soal dari kumpulan soal yang sudah ada sesuai dengan kisi-kisinya. Apabila soal yang diambil merupakan soal baru, soal-soal tersebut harus melalui tahap telaah secara kualitatif, revisi, ujicoba, dan analisis hasil ujicoba sehingga diperoleh soal yang baik dari segi kualitatif dan kuantitatif.

Tahapan Penulisan Soal



Pengertian kisi-kisi

Kisi-kisi adalah suatu format berbentuk matriks berisi informasi yang dapat dijadikan pedoman untuk menulis atau merakit soal. Kisi-kisi disusun berdasarkan tujuan penggunaan tes. Penyusunan kisi-kisi merupakan langkah penting yang harus dilakukan sebelum penulisan soal. Bila beberapa penulis soal menggunakan satu kisi-kisi, akan dihasilkan soal-soal yang relatif sama (paralel) dari tingkat kedalaman dan cakupan materi yang ditanyakan.

Syarat kisi-kisi

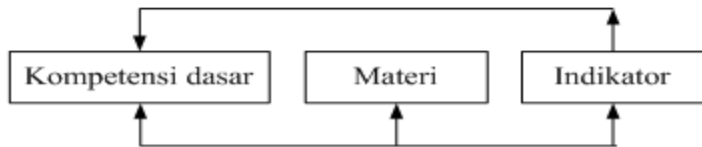
Kisi-kisi tes prestasi akademik harus memenuhi persyaratan berikut:

- Mewakili isi kurikulum yang akan diujikan.
- Komponen-komponennya rinci, jelas, dan mudah dipahami.
- Indikator soal harus jelas dan dapat dibuat soalnya sesuai dengan bentuk soal yang telah ditetapkan.

Komponen kisi-kisi

Komponen kisi-kisi terdiri atas : **komponen identitas** dan **komponen matriks**. Komponen identitas diletakkan di atas komponen matriks. Komponen identitas meliputi jenis/jenjang sekolah, program studi/jurusan, mata pelajaran, tahun ajaran, kurikulum yang diacu, alokasi waktu, jumlah soal, dan bentuk soal. Komponen-komponen matriks berisi kompetensi dasar yang diambil dari kurikulum, kelas dan semester, materi, indikator, level kognitif, dan nomor soal.

Diagram proses penjabaran kompetensi dasar (KD) menjadi indikator.



- **Kompetensi dasar** : Kemampuan minimal yang harus dikuasai peserta didik setelah mempelajari materi pelajaran tertentu. KD ini diambil dari kurikulum.
- **Materi** : Materi yang harus dikuasai peserta didik berdasarkan KD yang akan diukur.
- **Indikator** : Rumusan yang berisi ciri-ciri perilaku yang dapat diukur sebagai petunjuk ketercapaian KD.

Langkah-langkah menyusun kisi-kisi

1. Menentukan KD yang akan diukur;
2. Memilih materi yang esensial;
3. Merumuskan indikator yang mengacu pada KD dengan memperhatikan materi dan level kognitif.

Kriteria pemilihan materi yang esensial

1. Lanjutan/pendalaman dari satu materi yang sudah dipelajari sebelumnya.
2. Penting harus dikuasai peserta didik.
3. Sering diperlukan untuk mempelajari mata pelajaran lain.
4. Berkesinambungan pada semua jenjang kelas.
5. Memiliki nilai terapan tinggi dalam kehidupan sehari-hari.

UKRK (Urgensi, Kontinuitas, Relevansi, Keterpakaian)

Indikator

Di dalam indikator harus tergambar level kognitif yang harus dicapai dalam KD

Kriteria perumusan indikator :

- Memuat ciri-ciri KD yang akan diukur.
- Memuat kata kerja operasional yang dapat diukur (satu kata kerja operasional untuk soal pilihan ganda, satu atau lebih dari satu kata kerja operasional untuk soal uraian).
- Berkaitan dengan materi/konsep yang dipilih.
- Dapat dibuat soalnya sesuai dengan bentuk soal yang telah ditetapkan.

Komponen-komponen indikator soal

Komponen-komponen indikator soal terdiri dari subjek, perilaku yang akan diukur, dan kondisi/konteks/stimulus serta kualitas/syarat

A = audience

B = behaviour

C = condition

D = degree

Indikator Soal

Disajikan gambar letak benda dan jarak bayangan benda pada lensa. Bila benda digeser mendekati/menjauhi lensa, (**Condition/konteks/stimulus**)

peserta didik dapat (**Subjek/audience**) menghitung jarak bayangan benda pertama dengan jarak bayangan benda setelah benda digeser (**Perilaku/behaviour**)

dengan benar (degree)

Level Kognitif

Level kognitif merupakan tingkat kemampuan peserta didik secara individual maupun kelompok.

Dikelompokkan dalam tiga level kognitif.

Level 1 menunjukkan tingkat kemampuan yang rendah yang meliputi pengetahuan dan pemahaman (*knowing*),

Level 2 menunjukkan tingkat kemampuan yang lebih tinggi yang meliputi penerapan (applying),

Level 3 menunjukkan tingkat kemampuan tinggi yang meliputi penalaran (reasoning).

Level Kognitif

Level 1: mengingat (C1) dan memahami (C2),

Level 2: mengaplikasikan (C3),

Level 3: menganalisis (C4), mengevaluasi (C5),
dan mencipta (C6)

Tentukan jumlah level, misalnya:

Contoh → *Level 1 = .20.% Level 2 = .50.% Level 3 = .30.%*

Mengingat (C1)

Pengertian: Mengambil pengetahuan dari memori jangka panjang

- Mengenal (menyebutkan, menunjukkan, memilih, mengidentifikasi)
- Mengingat Kembali (mengungkapkan kembali, menuliskan kembali, menyebutkan kembali)

Memahami (C2)

Pengertian: Mengkonstruksi makna dari materi pembelajaran, termasuk apa yang diucapkan, ditulis, dan digambar oleh guru

- **Menafsirkan** (menafsirkan, memparafrasekan, mengungkapkan dengan kata-kata sendiri, mencontohkan, memberi contoh, mengklasifikasikan, mengelompok-kelompokkan, mengidentifikasi berdasarkan kategori tertentu, merangkum, meringkas, membuat ikhtisar, menyimpulkan, mengambil kesimpulan, membandingkan, membedakan, menjelaskan, menguraikan, mendeskripsikan, menuliskan)
- **Mencontohkan** (mencontohkan, memberi contoh)
- **Mengklasifikasikan** (mengklasifikasikan, mengelompok-kelompokkan, mengidentifikasi berdasarkan kategori tertentu)
- **Merangkum** (merangkum, meringkas, membuat ikhtisar)
- **Menyimpulkan** (menyimpulkan, mengambil kesimpulan)
- **Membandingkan** (membandingkan, membedakan)
- **Menjelaskan** (menjelaskan, menguraikan, mendeskripsikan, menuliskan)

Mengaplikasikan (C3)

Pengertian: Menerapkan atau menggunakan suatu prosedur dalam keadaan tertentu

- **Mengeksekusi** (menghitung, melakukan gerakan, menggerakkan, memperagakan sesuai prosedur/teknik, mengimplementasikan, menerapkan, menggunakan)
- **Mengimplementasikan** (mengimplementasikan, menerapkan, menggunakan, memodifikasi, menstransfer)

Menganalisis (C4)

Pengertian: Memecah-mecah materi jadi bagian-bagian penyusunnya dan menentukan hubungan-hubungan antarbagian itu dan hubungan antara bagian-bagian tersebut dan keseluruhan struktur atau tujuan

- **Membedakan** (membedakan, menganalisis perbedaan, mengorganisasikan, membuat diagram, menunjukkan bukti, menghubungkan, menganalisis kesalahan, menganalisis kelebihan, menunjukkan sudut pandang)
- **Mengorganisasi** (mengorganisasikan, membuat diagram, menunjukkan bukti, menghubungkan)
- **Mengatribusikan** (menganalisis kesalahan, menganalisis kelebihan, menunjukkan sudut pandang)

Mengevaluasi (C5)

Pengertian: Mengambil keputusan berdasarkan kriteria dan atau standar

- **Memeriksa** (memeriksa, menunjukkan kelebihan, menunjukkan kekurangan, membandingkan, menilai, mengkritik)
- **Mengkritik** (menilai, mengkritik)

Mencipta (C6)

Pengertian: Memadukan bagian-bagian untuk membentuk sesuatu yang baru dan koheren atau untuk membuat suatu produk yang orisinal

- **Merumuskan** (Merumuskan, merencanakan, merancang, mendisain, memproduksi, membuat)
- **Merencanakan** (merencanakan, merancang, mendisain)
- **Memproduksi** (memproduksi, membuat)

PENULISAN SOAL

Hal-hal penting lain yang perlu diperhatikan dalam penulisan soal:

1. Soal tidak boleh menyinggung suku, agama, ras, antargolongan (SARA).
2. Soal tidak boleh bermuatan politik, pornografi, promosi produk komersil (iklan) atau instansi (nama sekolah, nama wilayah), kekerasan, dan bentuk lainnya yang dapat menimbulkan efek negatif atau hal-hal yang dapat menguntungkan atau merugikan kelompok tertentu.

Kaidah Penulisan Soal Bentuk PG

Materi

1. Soal harus sesuai dengan indikator.
2. Pilihan jawaban harus homogen dan logis ditinjau dari segi materi.
3. Setiap soal harus mempunyai satu jawaban yang benar atau yang paling benar.

Kaidah Penulisan Soal Bentuk PG

Konstruksi

1. Pokok soal harus dirumuskan secara jelas dan tegas.
2. Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban harus merupakan pernyataan yang diperlukan saja.
3. Pokok soal jangan memberi petunjuk ke arah jawaban benar.
4. Pokok soal jangan mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda.
5. Panjang rumusan pilihan jawaban harus relatif sama.
6. Pilihan jawaban jangan mengandung pernyataan, “Semua pilihan jawaban di atas salah” atau “Semua pilihan jawaban di atas benar”.
7. Pilihan jawaban yang berbentuk angka atau waktu harus disusun berdasarkan urutan besar kecilnya nilai angka tersebut atau kronologisnya.
8. Gambar, grafik, tabel, diagram, dan sejenisnya yang terdapat pada soal harus jelas dan berfungsi.
9. Butir soal jangan bergantung pada jawaban soal sebelumnya.

Kaidah Penulisan Soal Bentuk PG

Bahasa

1. Setiap soal harus menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.
2. Jangan menggunakan bahasa yang berlaku setempat jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional.
3. Setiap soal harus menggunakan bahasa yang komunikatif.
4. Setiap pilihan jawaban jangan mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian.

Merandom Kunci Jawaban

$$\text{RUMUS} = (\Sigma \text{SOAL} : \Sigma \text{OPTION}) \pm 3$$

Contoh:

Jumlah soal= 45, jumlah option= 5

$$= (45 : 5) \pm 3$$

$$= 9 \pm 3$$

KUNCI JAWABAN

$$\text{A} = 12$$

$$\text{B} = 9$$

$$\text{C} = 7$$

$$\text{D} = 11$$

$$\text{E} = 6$$

$$\text{Jumlah} = 45$$

Form Kisi-kisi

KISI - KISI SOAL UJIAN SEKOLAH Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenjang Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Mesin
Kompetensi Keahlian : Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Manufaktur
Kelompok Mapel : A - B - C1 - C2 - C3 +)
Jumlah Soal : 40 - 45 - 50 Soal *)
Bentuk Soal : Pilihan Ganda (PG)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	3.1 Memahami	XI/1	Motor	Disajikan	Level 1 (C1)	1	PG
2	3.2					2	PG
3	3.3					3	PG
4	3.4					4	PG
5	3.5					5	PG
6	3.6					6	PG
7	3.7					7	PG
8	3.8					8	PG
9	3.9					9	PG

PEDOMAN PENSKORAN - UJIAN SEKOLAH

Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenjang Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Relayan
 Program Keahlian : Teknik Mesin
 Kompetensi Keahlian : Teknik Pemesinan
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Manufaktur
 Kelompok Mapel : A - B - C1 - C2 - C3 *)
 Jumlah Soal : 40 Soal
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda (PG)

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1		2,5
2		2,5
3		2,5
4		2,5
5		2,5
6		2,5
7		2,5
8		2,5
9		2,5
10		2,5
11		2,5
12		2,5
13		2,5
14		2,5
15		2,5
16		2,5
17		2,5
18		2,5
19		2,5
20		2,5

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
21		2,5
22		2,5
23		2,5
24		2,5
25		2,5
26		2,5
27		2,5
28		2,5
29		2,5
30		2,5
31		2,5
32		2,5
33		2,5
34		2,5
35		2,5
36		2,5
37		2,5
38		2,5
39		2,5
40		2,5
TOTAL SKOR		100

PEDOMAN PENSKORAN - UJIAN SEKOLAH

Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenjang Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Relayan
 Program Keahlian : Teknik Mesin
 Kompetensi Keahlian : Teknik Pemesinan
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Manufaktur
 Kelompok Mapel : A - B - C1 - C2 - C3 *)
 Jumlah Soal : 45 Soal
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda (PG)

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1		2,22
2		2,22
3		2,22
4		2,22
5		2,22
6		2,22
7		2,22
8		2,22
9		2,22
10		2,22
11		2,22
12		2,22
13		2,22
14		2,22
15		2,22
16		2,22
17		2,22
18		2,22
19		2,22
20		2,22
21		2,22
22		2,22
23		2,22

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
24		2,22
25		2,22
26		2,22
27		2,22
28		2,22
29		2,22
30		2,22
31		2,22
32		2,22
33		2,22
34		2,22
35		2,22
36		2,22
37		2,22
38		2,22
39		2,22
40		2,22
41		2,22
42		2,22
43		2,22
44		2,22
45		2,22
TOTAL SKOR		100

PEDOMAN PENSKORAN - UJIAN SEKOLAH

Tahun Pelajaran 2020/2021

Jenjang Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Relayan
 Program Keahlian : Teknik Mesin
 Kompetensi Keahlian : Teknik Pemesinan
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Manufaktur
 Kelompok Mapel : A - B - C1 - C2 - C3 *)
 Jumlah Soal : 50 Soal
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda (PG)

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
6		2
7		2
8		2
9		2
10		2
11		2
12		2
13		2
14		2
15		2
16		2
17		2
18		2
19		2
20		2
21		2
22		2
23		2
24		2
25		2

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
26		2
27		2
28		2
29		2
30		2
31		2
32		2
33		2
34		2
35		2
36		2
37		2
38		2
39		2
40		2
41		2
42		2
43		2
44		2
45		2
46		2
47		2
48		2
49		2
50		2
TOTAL SKOR		100

Selamat Bekerja